

# แรง มวล และภูมิปัญญาของนิวัตันที่เคลื่อนที่

## สภาพธรรมชาติของการเคลื่อนที่

นักวิทยาศาสตร์ในสมัยก่อน ๆ คิดว่าสภาพธรรมชาติของวัตถุคือหยุดนิ่ง แม้ในปัจจุบันนี้ก็ตาม คนส่วนใหญ่ก็ยังคิดเช่นนี้ ทั้งนี้เพราะว่าจากประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน เมื่อเราผลักวัตถุให้เคลื่อนที่ไปบนพื้น วัตถุจะเคลื่อนที่ข้างหน้า แล้วในที่สุดก็หยุดนิ่ง หรือถ้าเราป่าวตถุไปในอากาศ ในที่สุดวัตถุนั้นก็จะตกลงมาหยุดนิ่งบนพื้น และถ้าเราต้องการให้วัตถุเคลื่อนที่ไปเรื่อย ๆ ด้วยความเร็วคงตัว เราต้องออกแรงผลักไปเรื่อย ๆ นานก่อน หน้าสมัยของการผลัก ผู้คนเชื่อกันว่าการเคลื่อนที่ของวัตถุที่ตกลงมาจากที่สูงเกิดจาก "แรงโน้มถ่วง" ในสมัยนั้นเป็นที่คิดกันว่าอัตราเร็วของวัตถุแปรผันตรงกับแรงที่กระทำต่อวัตถุ แต่การผลักให้ได้แสดงให้เห็นอย่างชัดเจน ว่าวัตถุที่อยู่ใกล้ผิวโลกตกลงมาด้วยความเร่งคงที่ ไม่ใช่ด้วยอัตราเร็วคงที่ ดังนั้นสิ่งที่จะบอกว่ามีแรงกระทำต่อวัตถุหรือไม่นั้นคือการเปลี่ยนการเคลื่อนที่ และความคิดแบบเก่าที่ว่า ถ้าไม่มีแรงก็หมายถึงไม่มีการเคลื่อนที่นั้น ได้กลายเป็นความคิดใหม่ที่ว่า ถ้าไม่มีแรง ก็ไม่มีการเปลี่ยนสภาพการเคลื่อนที่

ถ้าแรงทำให้วัตถุมีความเร่ง แทนที่จะทำให้วัตถุมีความเร็วคงตัว แล้วทำไมเราจึงต้องใช้แรงหรือเครื่องยนต์อย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อทำให้วัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว คำตอบก็คือ เมื่อผลักให้วัตถุเคลื่อนที่ไปด้วยตัวเอง วัตถุเคลื่อนที่ข้างหน้า เพราะมีแรงเสียดทานจากพื้นและแรงหน่วงอื่น ๆ กระทำต่อวัตถุ บนพื้นผิวตัววัตถุ เคลื่อนที่ไปได้ระยะสั้น ๆ แล้วหยุด แต่ถ้าพื้นลื่นมาก ๆ เช่นบนพื้นน้ำแข็ง วัตถุจะเคลื่อนที่ไปได้ระยะไกลมาก ๆ ก่อนที่จะหยุด (ในห้องปฏิบัติการ เราอาจใช้ถ้วยที่โรยเม็ดพลาสติกเล็ก ๆ หรือโต๊ะลม) เมื่อเวลาจะไม่สามารถกำจัดอิทธิพลจากวัตถุอื่น ๆ ได้หมด แต่เราก็เริ่มคิดต่อออกไปได้ว่า ถ้าไม่มีแรงใด ๆ กระทำต่อวัตถุเลย วัตถุคงเคลื่อนที่ต่อไปด้วยความเร็วคงตัว

## วัตถุเสรี

เราจะเรียกวัตถุที่ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลจากวัตถุอื่นใดเลยว่าวัตถุเสรี จริง ๆ แล้ววัตถุเสรีอย่างแท้จริงไม่มี แต่ถ้าวัตถุนั้นอยู่ห่างจากวัตถุอื่นมาก ๆ เราอาจประมาณว่าวัตถุนั้นเป็นวัตถุเสรีได้

ภูมิปัญญาของนิวัตันที่เคลื่อนที่ขึ้นข้อที่หนึ่ง หรือภูมิปัญญาของความเฉื่อย

แม้ว่าข้อสังเกตที่ได้กล่าวมาเป็นข้อสังเกตที่ได้จากวัตถุที่มีขนาด เรายังต้องจำรูปอนุภาค เสรีเราสรุปเป็นภูมิปัญญา

*อนุภาคเสรีจะเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว นั่นคือ ด้วยความเร่งเป็นศูนย์*

ภูมิปัญญาเรียกว่าภูมิปัญญาของความเฉื่อยหรือภูมิปัญญาของนิวัตันที่หนึ่งตามนิวัตันซึ่งเป็นผู้ที่รวมสรุปภูมิปัญญาเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ขึ้นมา

## กรอบอ้างอิง

เนื่องจากการเคลื่อนที่เป็นสิ่งที่ต้องวัดเทียบกับจุดอ้างอิงจุดใดจุดหนึ่ง เราต้องบอกด้วยว่าการเคลื่อนที่นั้นคือเป็นผู้สังเกตหรือว่าเทียบกับอะไร นอกจากจุดอ้างอิงแล้ว เราต้องเลือกแกนอ้างอิงที่มีพิศพร้อมสเกลความยาว ("ไม้บรรทัด") บนแกนเพื่อใช้บวกพิกัดของวัตถุ เราเรียกชุดของจุดอ้างอิงพร้อมระบบแกนว่าระบบพิกัด นอกจากตำแหน่งแล้ว เรายังสนใจว่าวัตถุอยู่ที่ตำแหน่งนั้น ๆ ที่เวลาใดด้วย ดังนั้นเราต้องมีชุดนาฬิกาที่ได้ตั้งเวลาตรงกันและเดินพร้อมกันประจำอยู่ ณ ตำแหน่งต่าง ๆ ทั่วระบบพิกัดเพื่อใช้จับเวลา

กรอบอ้างอิงประกอบด้วย (1) ระบบพิกัด (2) ชุดนาฬิกาที่เทียบเวลา กันไว้แล้วและเดินพร้อมกันประจำอยู่ ณ ตำแหน่งต่าง ๆ ทั่วระบบพิกัด

## กรอบอ้างอิงเฉื่อย

เราจะสมมุติว่ากฎของความเมื่อยใช้กับการเคลื่อนที่เทียบกับผู้สังเกตซึ่งถือได้ว่าเป็นวัตถุเสรี คือไม่มีอยู่ภายในตัวอิทธิพลของสิ่งอื่นใด เราเรียกผู้สังเกตแบบนี้ว่าผู้สังเกตเฉื่อย และเรียกรอบอ้างอิงที่ใช้นี้ว่ากรอบอ้างอิงเฉื่อย (กรอบอ้างอิงประกอบด้วยระบบพิกัดสำหรับวัดตำแหน่งและนาฬิกาสำหรับวัดเวลา)

ในทางปฏิบัติเราถือว่าผู้สังเกตที่เคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่เทียบกับดวงดาวที่อยู่ไกลมาก ๆ เป็นผู้สังเกตเฉื่อย ผู้สังเกตเฉื่อยต่าง ๆ อาจเคลื่อนที่สัมพัทธ์กันด้วยความเร็วคงตัว ดังนั้nonุภาคเสรีซึ่งอยู่ในเทียบกับผู้สังเกตเฉื่อยผู้หนึ่งอาจป่วยต่อผู้สังเกตเฉื่อยอื่นว่ากำลังเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว

## มวลและโมเมนตัม

จากกฎข้อที่หนึ่ง อนุภาคจะเปลี่ยนสภาพการเคลื่อนที่ถ้าได้รับอิทธิพลจากอนุภาคอื่น สมมุติว่าแทนที่เราจะสังเกตอนุภาคโดยเดียวอนุภาคเดียว เราสังเกตอนุภาคสองอนุภาคที่ได้รับอิทธิพลจากแต่ละอีกอนุภาคเท่านั้น โดยที่นอกเหนือจากนี้แล้วเป็นอนุภาคที่อยู่โดยเดียวจากอนุภาคอื่นทั้งหมด เนื่องจากแต่ละอนุภาคต่างได้รับอิทธิพลจากอีกอนุภาคหนึ่ง อนุภาคทั้งสองจะมีความเร็วไม่คงที่ แต่เปลี่ยนไปตามเวลา อัตราเร็วอาจมีขนาดเปลี่ยนไป และ/หรือเส้นทางการเคลื่อนที่อาจเป็นไปจากแนวเดิม เราสามารถศึกษาการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของอนุภาคสองอนุภาคจากการทดลองของอนุภาคมูลฐาน

สมมุติว่าเราสังเกตอนุภาคทั้งสองที่เวลาสองเวลา  $t_i$  ให้อนุภาคทั้งสองมีความเร็ว  $\vec{v}_1^i$  และ  $\vec{v}_2^i$  เราใช้สัญลักษณ์ที่มีลูกศรข้างบนเพื่อแสดงว่าปริมาณนี้มีทั้งขนาดและทิศทาง ในกรณีการเคลื่อนที่ในแนวตรง ทิศจะแทนด้วยเครื่องหมายบวก-ลบ ปริมาณที่ต้องบอกทั้งขนาดและทิศเรียกว่าปริมาณเวกเตอร์ และต่อมากลับเวลา  $t_f$  ให้อนุภาคทั้งสองมีความเร็ว  $\vec{v}_1^f$  และ  $\vec{v}_2^f$  ตามลำดับ ความเร็วที่เปลี่ยนไปของอนุภาคที่หนึ่งและสองคือ

$$\Delta \vec{v}_1 = \vec{v}_1^f - \vec{v}_1^i \quad \text{และ} \quad \Delta \vec{v}_2 = \vec{v}_2^f - \vec{v}_2^i$$

จากผลการทดลองพบว่า

1. ความเร็วที่เปลี่ยนไป  $\Delta\vec{v}_1$  และ  $\Delta\vec{v}_2$  ของอนุภาคทั้งสองมีทิศตรงกันข้ามเสมอ
2. นอกจากนั้นอัตราส่วนระหว่างขนาดของความเร็วที่เปลี่ยนไปของอนุภาคทั้งสองก็มีขนาดคงที่ด้วย (จริง ๆ แล้ว ถ้าความเร็วของอนุภาคมีขนาดใกล้อัตราเร็วของแสง ข้อความนี้ไม่จริง) นั่นคือ

$$\frac{|\Delta\vec{v}_1|}{|\Delta\vec{v}_2|} = \text{คงที่}$$

ถ้าเราเรียกค่าคงที่นี้ว่า  $k_{2,1}$  สมการข้างบนจะกลายเป็น

$$\frac{|\Delta\vec{v}_1|}{|\Delta\vec{v}_2|} = k_{2,1}$$

สมมุติว่าเราทำการทดลองใหม่ระหว่างอนุภาคที่หนึ่งกับอนุภาคที่สาม และระหว่างอนุภาคที่สองกับอนุภาคที่สาม เราจะได้ความสัมพันธ์ในรูปแบบเดียวกันกับสมการข้างบน คือ

$$\frac{|\Delta\vec{v}'_1|}{|\Delta\vec{v}'_3|} = k_{3,1} \quad \text{และ} \quad \frac{|\Delta\vec{v}''_2|}{|\Delta\vec{v}''_3|} = k_{3,2}$$

จากผลการทดลอง เรายังพบว่า

$$k_{3,2} = \frac{k_{3,1}}{k_{2,1}}$$

สมการนี้ไม่ได้เป็นผลโดยตรงจากสามสมการก่อนหน้านี้ ที่จริงแล้วขนาดของความเร็วที่เปลี่ยนไปในสามสมการไม่ได้เกี่ยวข้องกันเลย  $|\Delta\vec{v}_1|$  ไม่ได้เท่ากับ  $|\Delta\vec{v}'_1|$  และปริมาณอื่น ๆ ก็เช่นกัน

เราอาจประมาณการทดลองเหล่านี้ในห้องปฏิบัติการได้โดยใช้คุณกรณ์ที่เรียกว่าโต๊ะลมกับแผ่นวัตถุลม แล้วถ่ายภาพการทดลองที่เวลาต่าง ๆ โดยใช้สตอร์บอสโคป ผลการทดลองประมาณว่าเป็นไปตามที่เราได้บรรยายมาสำหรับอนุภาค แต่ที่เราสามารถทำได้มากกว่าปกติคือเราสามารถเอาแผ่นกลมซ้อนกันแล้วทำการทดลองชนกันได้ ผลการทดลองปรากฏว่าวัตถุที่มีจำนวนขึ้นแผ่นกลมมากมีขนาดของความเร็วที่เปลี่ยนไปน้อย ดังนั้นขนาดความเร็วที่เปลี่ยนไปมีค่าขึ้นกับสมบัติของวัตถุ

เราสามารถอธิบายผลการทดลองที่กล่าวมาทั้งหมดได้ดังนี้: ค่าคงที่  $k_{2,1}$ ,  $k_{3,1}$  และอื่น ๆ มีความสัมพันธ์กับอนุภาคหรือวัตถุที่มีอันตรกิริยาต่อกันแต่ไม่ขึ้นกับธรรมชาติของอันตรกิริยา ดังนั้นเราอาจพูดได้ว่า แต่ละอนุภาคหรือวัตถุมีสมบัติเฉพาะตัวที่เรียกว่ามวล  $m$  ทั้งนี้โดยนิ�าม เราให้อัตราส่วนระหว่างมวล  $m_2/m_1$  ของอนุภาคที่มีอันตรกิริยาต่อกันมีค่าเท่ากับ  $k_{2,1}$  และอื่น ๆ นั่นคือ

$$k_{2,1} = \frac{m_2}{m_1}, \quad k_{3,1} = \frac{m_3}{m_1} \quad \text{และ} \quad k_{3,2} = \frac{m_3}{m_2}$$

โดยที่  $m_1$ ,  $m_2$  และ  $m_3$  เป็นสมบัติเฉพาะตัวของวัตถุ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ จากข้างบนจะเห็นได้ว่า

$$k_{3,2} = \frac{m_3}{m_2} = \frac{m_3}{m_1} \frac{m_1}{m_2} = \frac{m_3}{m_1} \Big/ \frac{m_2}{m_1} = \frac{k_{3,1}}{k_{2,1}} \text{ ตามผลการทดลอง}$$

ถ้าเราทำการทดลองแล้วพบว่า  $k_{2,1} = 2$  นั่นหมายความว่าวัตถุที่สองมีมวลเป็นสองเท่าของวัตถุที่หนึ่ง แต่เราไม่รู้ว่า  $m_1$  และ  $m_2$  มีค่าเท่าไร และมวลคืออะไร สิ่งที่เรารู้ทั้งหมดตอนนี้คืออัตราส่วนระหว่างมวล  $m_1$  และ  $m_2$

ดังนั้นถ้าเราต้องการกำหนดค่าให้กับมวลของวัตถุต่าง ๆ เราต้องเริ่มต้นโดยการกำหนดค่ามาตราฐานให้กับมวลของวัตถุหนึ่งและให้วัตถุนี้มีมวลหนึ่งหน่วย เช่น 1 kg จากผลการทดลองและนิยามของอัตราส่วน  $k_{2,1}$  ในรูปของมวล  $m_1$  และ  $m_2$  เราได้ว่า

$$\frac{|\Delta \vec{v}_1|}{|\Delta \vec{v}_2|} = k_{2,1} = \frac{m_2}{m_1}$$

ถ้าเราตั้งชื่อมวล  $m_1$  ว่า กิโลกรัม และใช้สัญลักษณ์ย่อว่า kg นั่นคือ ให้  $m_1 = \text{kg}$  เราจะได้ว่า

$$m_2 = \frac{|\Delta \vec{v}_1|}{|\Delta \vec{v}_2|} \text{ kg}$$

ด้วยวิธีนี้เราสามารถหาค่ามวลของวัตถุได้ ๆ ได้จากสมการ  $\frac{|\Delta \vec{v}_1|}{|\Delta \vec{v}_2|} = k_{2,1} = \frac{m_2}{m_1}$  เราเห็นได้ว่าในการขันกันระหว่างวัตถุสองข้าง วัตถุซึ่งมีมวลมากกว่าจะมีขนาดของความเร็วที่เปลี่ยนไปน้อยกว่า หรือพูดอีกอย่างหนึ่งก็คือวัตถุซึ่งมีมวลมากมีความลังเลหรือความเฉื่อยในการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่มาก

เมื่อพิจารณาด้วยว่าความเร็วที่เปลี่ยนไป  $\Delta \vec{v}_1$  และ  $\Delta \vec{v}_2$  มีทิศตรงกันข้าม เราได้ว่า

$$\Delta \vec{v}_1 = -\left(\frac{m_2}{m_1}\right) \Delta \vec{v}_2 \quad \text{หรือ} \quad m_1 \Delta \vec{v}_1 = -m_2 \Delta \vec{v}_2$$

แทนค่า  $\Delta \vec{v}_1 = \vec{v}_1^f - \vec{v}_1^i$  และ  $\Delta \vec{v}_2 = \vec{v}_2^f - \vec{v}_2^i$  และจัดรูปแบบสมการเสียใหม่ เราจะได้ว่า

$$m_1 \Delta \vec{v}_1 = m_1 (\vec{v}_1^f - \vec{v}_1^i) = -m_2 (\vec{v}_2^f - \vec{v}_2^i) \quad \text{หรือ} \quad m_1 \vec{v}_1^f + m_2 \vec{v}_2^f = m_1 \vec{v}_1^i + m_2 \vec{v}_2^i$$

ปริมาณมวลคุณความเร็วจะเป็นปริมาณที่เราจะพบบ่อยมากในฟิสิกส์ เราเรียกปริมาณนี้ว่าไม เมนตัม และใช้สัญลักษณ์แทนว่า  $\vec{p}$

$$\text{มวล} \times \text{ความเร็ว} \equiv \text{ไม เมนตัม}$$

$$\vec{p} \equiv m \vec{v}$$

ไม เมนตัมเป็นปริมาณที่สำคัญมากในฟิสิกส์ จานนิยามของไม เมนตัมและสมการข้างบนนี้ เราสรุปว่าในการขันกันระหว่างอนุภาคสองอนุภาคที่ได้เดี่ยวจากอิทธิพลอื่น ไม เมนตัมทั้งหมดหลังขันมีค่าเท่ากับไม เมนตัมทั้งหมดก่อนขัน นั่นคือ

$$\vec{p}_1^f + \vec{p}_2^f = \vec{p}_1^i + \vec{p}_2^i$$

## กฎการคงตัวของโมเมนตัม

ในย่อหน้าที่แล้วเราพิจารณาอันตรกิริยะระหว่างวัตถุสองขึ้น แล้วพบว่าโมเมนตัมของวัตถุทั้งสองรวมกัน มีค่าคงตัวไม่เข็นกับเวลา ที่จริงแล้วข้อความนี้เป็นจริงสำหรับกลุ่มของวัตถุใด ๆ ซึ่งได้เดียวกันที่ไม่มีอันตรกิริยากับ วัตถุอื่นนอกกลุ่ม ถ้าเราทำการทดลองเราจะพบว่าโมเมนตัมทั้งหมดมีค่าคงตัวในเวลา เราสรุปความจริงนี้เป็นกฎ เรียกว่ากฎการคงตัวของโมเมนตัม ดังนี้

ในระบบโดยเดียวได้ ๆ ผลบวกของเวกเตอร์ของโมเมนตัมทั้งหมดของระบบมีค่าคงตัวไม่เข็นกับเวลา ใน รูปของสมการเราเขียนว่า  $\vec{p}_1 + \vec{p}_2 + \vec{p}_3 \dots = \text{คงตัว}$  โดยที่  $\vec{p}_1, \vec{p}_2$  และ  $\vec{p}_3$  คือโมเมนตัมของอนุภาคในระบบ โดยเดียวนั้น จากนิยามของโมเมนตัมเรารู้ว่า  $\vec{p}_1 + \vec{p}_2 + \vec{p}_3 \dots = \text{คงตัว}$

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 + m_3 \vec{v}_3 \dots = \text{คงตัว}$$

## หน่วยของมวลและโมเมนตัม

ในระบบ SI มวลมีหน่วยเป็นกิโลกรัม (kg) และโมเมนตัมมีหน่วยเป็นกิโลกรัม. เมตร/วินาที (kg · m/s)

## แรงและกฎข้อที่สองของนิวตัน

พิจารณาการขันกันของผู้ชายวัตถุกลมสองขึ้นบนโต๊ะมือกีที กฎการคงตัวของโมเมนตัมบอกเราว่าโมเมนตัมทั้งหมดของวัตถุทั้งสองขึ้นนี้มีค่าคงตัว แต่ไม่ได้หมายความว่าโมเมนตัมของวัตถุแต่ละขึ้นต้องมีค่าคงตัวด้วย วัตถุทั้งสองอาจจิ่งผ่านกันไปโดยที่โมเมนตัมของวัตถุแต่ละขึ้นมีค่าคงตัว หรือมีโมเมนตัมเปลี่ยนไปก็ได้ เช่นในกรณีที่วัตถุทั้งสองเป็นก้อนแม่เหล็ก เราเรียกว่า "ที่ทำให้วัตถุแต่ละขึ้นมีโมเมนตัมเปลี่ยนไป" แรง นั่นคือโมเมนตัมวัตถุจะเปลี่ยนไปเมื่อมีแรงหนึ่งกระทำต่อวัตถุนั้น ในชีวิตประจำวันเราทำให้วัตถุเปลี่ยนการเคลื่อนที่ได้โดยการผลักวัตถุนั้น เราอาจผลักแรงหรือค่อยและในทิศต่าง ๆ กัน ถ้าเราต้องการให้วัตถุเปลี่ยนการเคลื่อนที่ในช่วงเวลาที่สั้นกว่า เราต้องผลักแรง ในเวลาที่เท่ากันถ้าเราต้องการให้โมเมนตัมของวัตถุเปลี่ยนไปมากเราต้องผลักแรง และเราสามารถเปลี่ยนทิศการเคลื่อนที่โดยการผลักในทิศต่าง ๆ กัน ดังนั้นวิธีหนึ่งที่จะให้วัดขนาดและทิศของแรงที่กระทำต่อวัตถุหนึ่งคือวัดอัตราที่แรงนั้นทำให้โมเมนตัมของวัตถุเปลี่ยนไปต่อเวลา เราให้นิยามแรงเฉลี่ย  $\vec{F}_{\text{เฉลี่ย}}$  ที่กระทำต่อวัตถุในช่วงเวลาจาก  $t$  ถึง  $t + \Delta t$  ว่า

$$\vec{F}_{\text{เฉลี่ย}} = \frac{\vec{p}(\text{ที่เวลา } t + \Delta t) - \vec{p}(\text{ที่เวลา } t)}{\Delta t} = \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t}$$

แรงที่เวลา  $t$  ได ๆ หากได้จากแรงเฉลี่ยเมื่อช่วงเวลา  $\Delta t$  มีค่าเข้าใกล้ศูนย์

$$\vec{F}(\text{ที่เวลา } t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\vec{p}(\text{ที่เวลา } t + \Delta t) - \vec{p}(\text{ที่เวลา } t)}{\Delta t} = \frac{d\vec{p}}{dt}$$

นี่คือกฎของนิวตันข้อที่สองซึ่งกล่าวว่า อัตราการเปลี่ยนแปลงโมเมนตัมของอนุภาคต่อเวลาที่เวลาขณะนั้น มีค่าเท่ากับแรงสูตรที่กระทำต่ออนุภาคในขณะนั้น

ถ้าอนุภาคเป็นอนุภาคเสรี นั่นคือไม่มีแรงกระทำ โมเมนตัมของอนุภาคจะคงตัว

## ที่นิวตันของแรง

แรงมีหน่วยของโมเมนตัมต่อเวลา ในระบบ SI แรงจึงมีหน่วยเป็นกิโลกรัม.เมตร ต่อวินาทีกำลังสอง ( $\text{kg} \cdot \text{m/s}^2$ ) ซึ่งมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่านิวตัน (N) นั่นคือ  $1 \text{ N} = 1 \text{ kg} \cdot \text{m/s}^2$

## กฎข้อที่สามของนิวตัน

โดยการใช้ข้อความของแรง เราสามารถเขียนกฎการคงตัวของโมเมนตัมในกรณีของระบบโดยเดียวซึ่งประกอบด้วยอนุภาคสองอนุภาคที่ออกแรงกระทำต่อ กันเท่านั้นดังนี้ จาก

$$\vec{p}_1^f + \vec{p}_2^f = \vec{p}_1^i + \vec{p}_2^i$$

$$\text{เราเขียนใหม่ว่า } \vec{p}_1^f - \vec{p}_1^i = -(\vec{p}_2^f - \vec{p}_2^i) \quad \text{หรือ} \quad \Delta\vec{p}_1 = -\Delta\vec{p}_2$$

เมื่อหารสมการข้างบนทั้งสองข้างด้วย  $\Delta t$  เราจะได้ว่า

$$\frac{\Delta\vec{p}_1}{\Delta t} = -\frac{\Delta\vec{p}_2}{\Delta t}$$

พิจารณาสมการข้างบนนี้เมื่อ  $\Delta t$  มีค่าเข้าใกล้ศูนย์ และใช้ข้อความของแรง เราจะได้ว่า

$$\vec{F}_1 = -\vec{F}_2$$

โดยที่  $\vec{F}_1$  คือแรงที่อนุภาคที่ 2 ทำต่ออนุภาคที่ 1 และ  $\vec{F}_2$  คือแรงที่อนุภาคที่ 1 ทำต่ออนุภาคที่ 2  
สรุปได้ว่า

เมื่ออนุภาคสองอนุภาคมีอันตรกิริยาต่อกัน แรงที่อนุภาค 1 กระทำต่ออนุภาค 2 มีขนาดเท่ากับ  
แรงที่อนุภาค 2 กระทำต่ออนุภาค 1 แต่ว่ามีทิศทางกันข้าม

นี่คือกฎการเคลื่อนที่ข้อที่สามของนิวตัน แสดงถึงว่ากฎนี้เป็นผลมาจากการคงตัวของโมเมนตัมและกฎ  
ข้อที่สองของนิวตัน บางทีเราเรียกว่ากฎของแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา

หมายเหตุ:

1. เราจะเรียกแรงใดเป็นแรงกิริยาได้ แรงอีกแรงหนึ่งจะเป็นแรงปฏิกิริยา
2. แรงที่เป็นแรงคู่กิริยา-ปฏิกิริยา กันต้องเป็นแรงชนิดเดียวกัน เช่น เป็นแรงไฟฟ้าเหมือนกัน
3. ถ้าให้แรงที่อนุภาค 1 กระทำต่ออนุภาค 2 เป็นแรงกิริยาแล้ว แรงคู่ปฏิกิริยาของแรงนี้ต้อง<sup>เป็นแรงที่อนุภาค 2 กระทำต่ออนุภาค 1</sup>ไม่ใช่แรงคู่อื่น เช่นแรงที่อนุภาค 3 กระทำต่ออนุภาค 1

## แรงสูญเสียและกฎการ "บวก" แรง

ที่ผ่านมาเราพิจารณาการกระทำระหว่างอนุภาคสองอนุภาคเท่านั้น ดังนั้นจะมีแรงเพียงแรงเดียวจากอีก  
อนุภาคหนึ่งเท่านั้นที่กระทำต่ออนุภาคที่เราสนใจ คำถ้ามีก็คือ ถ้ามีอนุภาคหลายอนุภาคกระทำต่อ กัน ทำให้  
อนุภาคหนึ่งอยู่ภายใต้อันตรกิริยาจากหลายอนุภาคพร้อมกัน อนุภาคนั้นจะมีการเปลี่ยนแปลงโมเมนตัมอย่างไร

สมมุติว่าเราพิจารณาการทดลองสามารถทดลองต่อไปนี้ ครั้งแรกเราให้ออนุภาคสองออนุภาค (เรียกว่า ออนุภาค 1 และ 2) กระทำต่อกัน เราพบว่าไม่ เมนตัมของออนุภาค 1 ที่เปลี่ยนไปเนื่องจากแรงที่ออนุภาค 2 กระทำมีค่าเท่ากับ

$$\left( \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t} \right)_1 \text{ โดย } 2$$

ในการทดลองที่สองเราเอาออนุภาค 2 ออก แล้วใส่ออนุภาค 3 เข้าไปแทน ให้มีอันตรกิริยากับออนุภาค 1 โดยที่เราเริ่มต้นให้ออนุภาค 1 อยู่ในสภาวะตั้งต้นเหมือนกับในการทดลองแรก เราพบว่าในการทดลองนี้ไม่ เมนตัมที่เปลี่ยนไปของออนุภาค 1 เนื่องจากแรงที่ออนุภาค 3 กระทำมีค่าเท่ากับ

$$\left( \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t} \right)_1 \text{ โดย } 3$$

ในตอนสุดท้าย เราให้ออนุภาคทั้งสามมีอันตรกิริยาต่อกันพร้อมกัน โดยเริ่มต้นการทดลองให้ออนุภาคทั้งสามอยู่ในสภาวะทุกอย่างเหมือนกับในการทดลองครั้งที่หนึ่งและสอง เราพบว่าไม่ เมนตัมที่เปลี่ยนไปของออนุภาค 1 มีค่าเท่ากับผลบวกเวกเตอร์ ของไม่ เมนตัมที่เปลี่ยนไปในการทดลองที่หนึ่งและสอง นั่นคือ

$$\left( \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t} \right)_1 \text{ โดย } 2 \text{ และ } 3 = \left( \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t} \right)_1 \text{ โดย } 2 + \left( \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t} \right)_1 \text{ โดย } 3$$

ถ้าเราให้นิยามแรงสูทธิ์ที่กระทำต่อออนุภาคในกรณีที่มีอันตรกิริยาจากหลายแหล่งกระทำต่อออนุภาคพร้อมกันว่าคืออัตราการเปลี่ยนแปลงไม่ เมนตัมของออนุภาคนั้นเทียบกับเวลา เราจะได้ว่า

$$\vec{F}_1 \text{ โดย } 2 \text{ และ } 3 = \vec{F}_1 \text{ โดย } 2 + \vec{F}_1 \text{ โดย } 3$$

นั่นคือแรงรวมกันแบบเวกเตอร์

### กฎนิวตันข้อที่สองในกรณีที่มีแรงหลายแรงกระทำพร้อมกัน

จากที่พิจารณามาข้างบน เราเขียนกฎข้อที่สองของนิวตันในกรณีที่มีแรงหลายแรงกระทำต่อออนุภาคพร้อมกันเสียใหม่ว่า

แรงสูทธิ์ที่กระทำต่อออนุภาคมีค่าเท่ากับอัตราการเปลี่ยนแปลงไม่ เมนตัมเทียบกับเวลา

โดยที่ แรงสูทธิ์มีค่าเท่ากับผลบวกเวกเตอร์ของแรงต่าง ๆ ที่กระทำต่อออนุภาคพร้อมกันในขณะนั้น

ถ้าเรารวมข้อความทั้งสองเข้าด้วยกัน เราได้ว่า

ผลบวกเวกเตอร์ของแรงต่าง ๆ ที่กระทำต่อออนุภาคพร้อมกันมีค่าเท่ากับ

อัตราการเปลี่ยนแปลงไม่ เมนตัมของออนุภาคเทียบกับเวลาที่ขณะนั้น

เนื่องจากมวลของอนุภาคมีค่าคงตัว ดังนั้นอัตราการเปลี่ยนแปลงโมเมนตัมมีค่าเท่ากับมวลคูณกับอัตราการเปลี่ยนแปลงความเร็ว หรือเท่ากับมวลคูณความเร่งนั้นเอง

$$\frac{d\vec{p}}{dt} = m \frac{d\vec{v}}{dt} = m\vec{a}$$

ดังนั้นเราเขียนกฎของนิวตันข้อที่สองในอีกรูปหนึ่งได้ว่า

ผลรวมของเวกเตอร์ของแรงต่าง ๆ ที่กระทำต่ออนุภาคพร้อมกันมีค่าเท่ากับมวลของอนุภาคคูณกับความเร่งของอนุภาคที่ขณะนั้น

ในรูปของสัญลักษณ์ เราเขียนว่า

$$\vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3 + \dots + \vec{F}_n = \frac{d\vec{p}}{dt} = m\vec{a}$$

โดยที่  $n$  คือจำนวนแรงทั้งหมดที่กระทำต่ออนุภาค

บางครั้งเราเขียนสมการข้างบนโดยใช้สัญลักษณ์ย่อแทนผลรวมของแรงตั้งแต่แรงที่ 1 ถึงแรงที่  $n$  ว่า

$$\sum_{i=1}^n \vec{F}_i \text{ นั่นคือ}$$

$$\sum_{i=1}^n \vec{F}_i = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3 + \dots + \vec{F}_n$$

กฎข้อที่สองของนิวตันจึงกลายเป็น

$$\sum_{i=1}^n \vec{F}_i = m\vec{a}$$

หมายเหตุ ในภาษาอังกฤษคำว่าผลรวมคือ Sum แต่แทนที่จะใช้ S เป็นอักษรย่อของ Sum เขายื้ออักษรกรีก Σ (ออกเสียงว่า ซิกม่า) ซึ่งตรงกับอักษร S ในภาษาอังกฤษแทนจะได้ไม่สับสนกับสัญลักษณ์ที่ใช้ภาษาอังกฤษอยู่แล้ว

แรงต่าง ๆ

กฎของนิวตันเป็นกฎที่บอกความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ แต่ไม่ได้บอกว่าแรงนั้นมาจากไหน และมีลักษณะอย่างไร เมื่อเราสังเกตรอบตัวเรา ๆ เห็นแรงต่างกันหลายชนิด แรงที่เราผลักประตูให้เปิดออก แรงที่เท้าดันพื้นเวลาเดิน แรงที่เรายกของ แรงเสียดทานที่ทำให้ข่องช่องไอลไปบนพื้นหยุด แรงที่ทำให้วัตถุเคลื่อน มาจากที่สูง แรงที่แท่งแม่เหล็กกระทำต่อ กัน และแรงอื่น ๆ อีกมากมาย แต่แรงที่เราสังเกตเห็นในชีวิตประจำวันเป็นแรงที่เกิดกับระบบชั้นช้อนซึ่งประกอบด้วยอนุภาคจำนวนมาก แรงที่โลกดึงดูดวัตถุเป็นผลรวมของแรงจากอนุภาคจำนวนมากของโลกต่ออนุภาคต่าง ๆ ที่ประกอบเป็นวัตถุนั้น แรงที่พื้นโต๊ะกระทำต่อหันสีกับน โต๊ะเป็นผลเนื่องจากแรงจากอนุภาคหลายอนุภาคของโต๊ะที่กระทำต่ออนุภาคต่าง ๆ ของหันสี

ในปัจจุบันเราพบว่าแรงขับเคลื่อนทั้งหลายที่เราสังเกตเห็นในธรรมชาติสามารถลดได้กว่าเป็นผลจากอันตรกิริยาพื้นฐานสี่ชนิดระหว่างอนุภาคมูลฐานที่ประกอบกันเป็นสสาร อันตรกิริยาพื้นฐานสี่ชนิดนี้คือ อันตรกิริยานิ่ม ถ่วง อันตรกิริยาไฟฟ้าแม่เหล็ก อันตรกิริยานิวเคลียร์อย่างแรง และอันตรกิริยานิวเคลียร์อย่างอ่อน ในชีวิตประจำวัน อันตรกิริยาที่มีอثرผลโดยตรงมากที่สุดคืออันตรกิริยานิ่มถ่วง และรองลงมาคืออันตรกิริยาไฟฟ้า

แม่เหล็ก อันตรกิริยาทั้งสองเป็นอันตรกิริยาที่มีพิสัยไกล แรงโน้มถ่วงออกแรงดูดอย่างเดียว จึงมีผลสะสมเมื่อวัตถุขนาดใหญ่กระทำต่อวัตถุใด ๆ ส่วนแรงไฟฟ้ามีทั้งแรงดูดและแรงผลักแล้วแต่ขัณฑ์ของประจุไฟฟ้าที่กระทำต่อกัน เนื่องจากประจุไฟฟ้าในชีวิตประจำวันมีจำนวนประจุบวกและลบประมาณเท่ากัน อิทธิพลจึงหักล้างกันและเหลือผลปรากฏไม่เด่นชัด ส่วนอันตรกิริยานิวเคลียร์ทั้งสองชนิดเป็นอันตรกิริยาที่มีพิสัยสั้นมาก เราสังเกตเห็นผลของอันตรกิริยานี้ไม่ได้โดยตรง แต่สังเกตเห็นผลทางอ้อมจากการยึดเหนี่ยวของอนุภาคในนิวเคลียสของอะตอมและจากการสลายตัวของสารกัมมันตรังสี

เมื่อเราเรียนสูงขึ้นเรารู้ว่ากฎของนิวตันใช้กับระบบที่ประกอบด้วยหล่ายอนุภาคได้ แต่ต่ำแห่งนั่นและความเร่งที่จะใช้ในกฎของนิวตันต้องเป็นตำแหน่งและความเร่งของจุดที่เรียกว่าจุดศูนย์กลางมวลของระบบและต้องคิดว่ามวลทั้งหมดของระบบไปรวมอยู่ที่จุดนั้น ดังนั้นเพื่อที่เราจะได้ใช้กฎของนิวตันได้ทันทีกับปรากฏการณ์หล่ายอย่างในชีวิตประจำวัน เราจะจำลองว่าระบบหล่าย ๆ ชนิดเป็นอนุภาคและแรงที่กระทำระหว่างระบบเหล่านั้นเป็นแรงที่กระทำระหว่างอนุภาคที่แทนระบบ แรงหล่ายชนิดในชีวิตประจำวันสามารถถือได้ว่าเป็นแรงเดียวกับกระทำต่อระบบที่เราสนใจ และเหล่านี้คือ น้ำหนัก แรงเสียดทาน แรงตั้งจากที่ผิว แรงตึงเชือก และแรงสปริง เราสามารถแบ่งชนิดของแรงออกเป็นสองชนิดใหญ่ ๆ คือ แรงสัมผัส และแรงจากระยะไกล ตัวอย่างของแรงจากระยะไกล ๆ คือแรงโน้มถ่วง แรงสัมผัสเป็นแรงที่เกิดขึ้นเมื่อวัตถุมีการสัมผัสนั่นระหว่างผิวและเป็นแรงที่กระทำที่ผิววัตถุ เช่น แรงเสียดทาน แรงผลัก

## น้ำหนัก

แรงที่เราคุ้นเคยที่สุดคือแรงโน้มถ่วงที่โลกกระทำต่อตัวเรา เราเรียกแรงนี้ว่า น้ำหนัก และมักใช้สัญลักษณ์  $\vec{W}$  จากการทดลองพบว่าที่บริเวณ ๆ หนึ่งที่มีโลกเมื่อปล่อยให้วัตถุตกลงมาในสูญญากาศ วัตถุทุกชิ้นตกลงมาด้วยความเร่งเท่ากัน ให้  $\vec{g}$  เป็นความเร่งนี้ เนื่องจากวัตถุมีความเร่ง แสดงว่าต้องมีแรงสูตรที่ไม่เป็นศูนย์กระทำต่อวัตถุ แรงนี้คือแรงโน้มถ่วงที่โลกกระทำต่อวัตถุ เราหาแรงนี้ได้จากการกฎข้อที่สองของนิวตันที่ว่า ผลบวกของแรงทั้งหมดที่กระทำต่อวัตถุมีค่าเท่ากับมวลคุณภาพเร่งของวัตถุ

$$\vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3 + \dots + \vec{F}_n = \frac{d\vec{p}}{dt} = m\vec{a}$$

เนื่องจากมีแรงโน้มถ่วงจากโลก  $\vec{W}$  กระทำเพียงแรงเดียว และ  $\vec{g}$  คือความเร่งของวัตถุ เราได้ว่า

$$\vec{W} = m\vec{g}$$

โดยที่  $m$  คือมวลของวัตถุ

หมายเหตุ: 1. มักใช้  $g$  แทนขนาดของความเร่งของวัตถุที่ตกลงมาอย่างเสรีภายในโลกค่า  $g$  มีค่าขึ้นกับท้องถิ่นแต่ละแห่ง ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องมีค่าเท่ากัน โดยทั่วไปเราใช้ค่าเฉลี่ย  $g$  เท่ากับ  $9.8 \text{ m/s}^2$  แต่เพื่อความสะดวกในการคำนวณ บ่อยครั้งที่เราใช้ค่าประมาณเท่ากับ  $10 \text{ m/s}^2$

2. ในชีวิตประจำวัน เราสามารถคำนวณค่า  $g$  ได้โดยใช้ค่า  $W/m$  ซึ่งไม่ค่อยถูกนัก เพราะว่า น้ำหนักเป็นแรง แต่  $kg$  เป็นหน่วยของมวล ที่ถูกเราควรพูดว่า "วัตถุนั้นถูกโลกดึงดูดด้วยแรงขนาดเท่ากับ  $60 \text{ kg} \times 9.8 \text{ m/s}^2 = 588 \text{ N}$ " หรือ "วัตถุมีมวล  $60 \text{ kg}$ "

3. บางครั้งเราใช้คำว่า “น้ำหนัก” ในความหมายว่าคือแรงที่วัดถู้น้ำที่ทำต่อเครื่องซึ่งหรือสิ่งที่รองรับวัตถุนั้น ถ้าเรารีบนำน้ำหนักตัวขณะอยู่ในลิฟท์ที่กำลังเคลื่อนที่ขึ้นด้วยความเร่ง ดาวัซจะอ่านค่าได้มากกว่า ตอนที่ลิฟท์อยู่นิ่งทั้ง ๆ ที่แรงโน้มถ่วงที่โลกกระทำต่อตัวเรามีขนาดเท่ากันในทั้งสองกรณี

ข้อควรระวัง:  $\vec{g}$  เป็นความเร่ง ไม่ใช่แรง

### แรงตึงเชือก

เชือกเป็นวัตถุที่ออกแรงดึงได้อย่างเดียว ถ้าเราพยายามใช้เชือกดันวัตถุ เชือกจะย่น ออกแรงดันไม่ได้ ดังนั้นทิศทางที่แรงตึงเชือกกระทำต่อวัตถุคือออกจากวัตถุเสมอ ในระดับเบื้องต้น เพื่อความง่ายในการศึกษาเรา สมมุติว่าเชือกของเรานี้เป็นเชือกอุดมคติคือไม่มีมวล ซึ่งมีผลทำให้ขนาดของแรงตึงในเชือกมีค่าเท่ากันตลอดทั้งเส้น บางครั้งเราใช้เชือกับรอกเพื่อเปลี่ยนทิศของแรงตึงเชือก

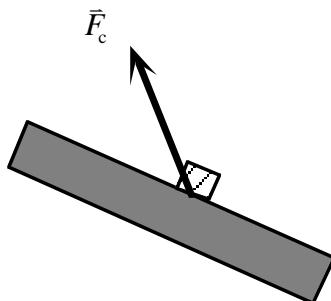
### แรงเสียดทานและแรงปฏิกิริยาตั้งฉาก

เมื่อผิววัตถุสองขั้นสัมผัสนั้น เข่นเมื่อวางหันสีลงบนโต๊ะจะมีแรงปฏิกิริยา ที่ผิวได้กระทำต่อผิวนั้นสือ แรงนี้เป็นแรงสัมผัส ซึ่งเกิดจากอันตรกิริยาไฟฟ้าแม่เหล็กระหว่างอะตอมของผิวโต๊ะและอะตอมของหันสี เมื่อ วัตถุทั้งสองเข้าใกล้กัน แรงนี้อาจมีองค์ประกอบทั้งในแนวนานา กับผิวสัมผัสและองค์ประกอบในแนวตั้งจากกับ ผิวสัมผัส เราเรียก องค์ประกอบในแนวนานา กับผิวสัมผัสว่า แรงเสียดทาน และเรียกองค์ประกอบในแนวตั้งจาก กับผิวสัมผัสว่า แรงปฏิกิริยาตั้งฉาก เมื่อวัตถุอยู่นิ่งบนผิวโต๊ะระดับจะมีแรงปฏิกิริยาตั้งฉากที่โต๊ะกระทำต่อวัตถุ ในทิศขึ้นแต่เพียงแรงเดียว แรงนี้ด้านกับแรงโน้มถ่วงหรือน้ำหนักที่โลกดึงวัตถุลงมาในแนวตั้งและมีขนาดเท่ากับ น้ำหนักวัตถุพอดี แต่ถ้าเราออกแรงกดวัตถุลงไปด้วยหรือว่างวัตถุก้อนนี้ทับบนวัตถุก้อนแรก แรงปฏิกิริยาตั้ง ฉากก็จะมีขนาดเพิ่มขึ้นตามไปด้วยและมีขนาดเท่ากับน้ำหนักวัตถุนากับขนาดของแรงที่กระทำเพิ่มหรือเท่ากับ น้ำหนักทั้งหมดของวัตถุทั้งสองขึ้นรวมกัน

### แรงเสียดทาน

อันตรกิริยาระหว่างวัตถุที่แตะกันแต่ไม่ติดกัน

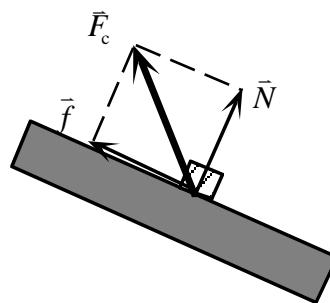
พิจารณาวัตถุแข็งสองวัตถุซึ่งแตะชี้กันและ กันแต่ไม่ติดกัน (นั่นคือไม่ได้เหนี่ยวติดกันหรือว่าทำ การติดกัน) ตัวอย่างเช่น กล่องที่วางอยู่บนโต๊ะ หรือ กล่องที่ถูกลงมาบนทางลาด เนื่องจากอันตรกิริยา ระหว่างอะตอมใกล้ผิวที่แตะกัน จะมีแรงสัมผัสที่วัตถุ หนึ่งกระทำต่ออีกวัตถุหนึ่ง ตัวอย่างเช่นแรง  $\vec{F}_c$  ใน รูปข้างมือ



ตามธรรมชาตแล้วแรงสัมผัส  $\vec{F}_c$  ไม่ได้มีทิศตั้งจากหรือว่าขนานกับผิวสัมผัส แต่ว่ามักมีประกายที่จะแตกแรงนี้ออกเป็นแรงองค์ประกอบสองแรงที่ทิศตั้งจากและขนานกับผิวสัมผัสชนี้ นั่นคือสามารถเขียนได้ว่า

$$\vec{F}_c = \vec{N} + \vec{f}$$

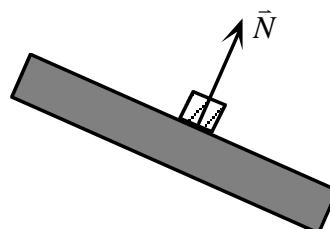
โดยที่แรงองค์ประกอบ  $\vec{N}$  ที่มีทิศตั้งจากกับผิวเรียกว่าแรงตั้งฉาก และแรงองค์ประกอบ  $\vec{f}$  ที่ขนานกับผิวเรียกว่าแรงเสียดทาน ประกายที่ได้จากการแยกแรงออกเป็นแรงองค์ประกอบสองแรงก็คือทำให้เราสามารถแยกพิจารณาคุณสมบัติของแรงแต่ละแรงได้



### แรงตั้งฉาก

อะตอนที่อยู่ใกล้ผิวสัมผัสน้อยวัดถูที่แตกกันจะออกแรงผลักต้านไปให้วัดถูเข้าใกล้กันมากขึ้น นั่นคือต้านการอัดของวัดถู แต่ว่าอะตอนไม่ได้ต้านการที่วัดถูจะแยกออกจากกัน (เพราะว่าผิวสัมผัสไม่ได้เหนียวติดกัน)

แรงตั้งจากที่วัดถูหนึ่งกระทำต่อวัดถูที่แตกกัน จะกระทำในทิศที่ออกจากวัดถูที่กระทำนั้น นั่นคือแรงเป็นแรงผลัก ดังในรูปข้างมือ นอกจานั้น แรงนี้ค่าเป็นคูณย์ถัววัดถูไม่ได้แตะซึ่งกันและกัน



ในชีวิตจริงเมื่อวัดถูแตกกัน แรงที่วัดถูหนึ่งกระทำต่อวัดถูหนึ่งจะทำให้ผิวสัมผัสน้อยวัดถูยุบตัวลงไป เช่น เมื่อเราของวงบนเก้าอี้นั่ง ผิวเก้าอี้นั่งที่ยุบลงจะออกแรงตั้งจากขึ้นต้านวัดถู แต่ว่ามีหลายกรณีที่ผิววัดถูยุบตัวน้อยมาก เช่นเมื่อเราหัดหันกางบันแหน่ไม่หนา เราอาจประมาณว่าผิวไม่ได้ยุบเลย และถือว่าวัดถูเป็นวัดถูแข็งเกร็งที่รูปว่างไม่เปลี่ยน เรายสรุปคุณสมบัติของแรงตั้งจากได้ดังนี้:

### แรงตั้งฉาก

ทิศ: ตั้งจากกับผิวสัมผัส เป็นแรงผลัก (ต้านการอัด)

ขนาด: เป็นคูณย์ถัววัดถูไม่แตกกัน ไม่เป็นคูณย์ถัวแตกกัน มีขนาดเปลี่ยนไปตามแรงที่กดผิว

## ทิศและขนาดของแรงเสียดทาน

แรงเสียดทานเป็นแรงที่ต้านการเคลื่อนที่มีผิวสัมผัสน์ เรากล่าวว่าทิศของแรงเสียดทานได้ดังนี้

- (1) หากว่าวัตถุจะเคลื่อนที่สัมพัทธ์กันอย่างไรก็ไม่มีแรงเสียดทาน
- (2) ทิศของแรงเสียดทานเป็นทิศที่ต้านการเคลื่อนที่สัมพัทธ์ที่อาจเกิดนี้

เราอาจพิจารณาแรงเสียดทานเป็น 2 กรณีคือ

(1) **แรงเสียดทานจลน์:** ในกรณีวัตถุเคลื่อนที่สัมพัทธ์ระหว่างกันโดยที่ความเร็วสัมพัทธ์ไม่เท่ากับศูนย์ จากการทดลองพบว่าอัตราส่วนขนาดของแรงเสียดทานจลน์ต่อขนาดของแรงตั้งฉากระหว่างผิวมีค่าคงตัว

$$\frac{f_k}{N} = \mu_k$$

เราเรียกค่าคงตัว  $\mu_k$  ว่า **สัมประสิทธิ์ของความเสียดทานจลน์** ค่านี้ขึ้นกับลักษณะของคู่ผิวสัมผัส

(2) **แรงเสียดทานสถิต:** ในกรณีวัตถุอยู่นิ่งเทียบกับวัตถุที่แตะกัน แรงเสียดทานสถิตมีค่าไม่คงตัว โดยอาจมีค่าได้ตั้งแต่ศูนย์ และเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ตามที่จำเป็นต้องใช้เพื่อไม่ให้มีการเคลื่อนที่สัมพัทธ์ระหว่างผิว แต่ว่าไม่อาจเพิ่มขึ้นเกินค่าสูงสุดค่าหนึ่ง จากการทดลองพบว่าอัตราส่วนขนาดของแรงเสียดทานสถิตสูงสุดต่อขนาดของแรงตั้งฉากระหว่างผิวมีค่าคงตัว

$$\frac{f_{s,\max}}{N} = \mu_s$$

เราเรียกค่าคงตัว  $\mu_s$  ว่า **สัมประสิทธิ์ของความเสียดทานสถิต** ค่านี้ขึ้นกับลักษณะของคู่ผิวสัมผัส

## แบบฝึกหัดพื้นฐานเกี่ยวกับแรงเสียดทานและแรงตั้งฉาก

### ลังบนโต๊ะ

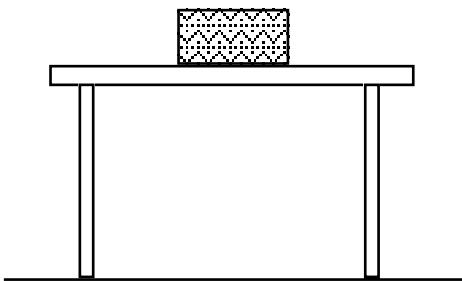
ลังใบหนึ่งมวล  $5.0 \text{ kg}$  วางอยู่บนโต๊ะในแนว  
ระดับ ดังรูป

1. จงหาแรงตั้งฉาก (ขนาดและทิศ) ที่โต๊ะ<sup>๑</sup>  
กระทำต่อลัง แรงเสียดทานที่โต๊ะกระทำต่อลังมีค่า  
เท่าไร

2. จงหาแรงตั้งฉาก (ขนาดและทิศ) ที่ลัง<sup>๒</sup>  
กระทำต่อโต๊ะ แรงเสียดทานที่ลังกระทำต่อโต๊ะมีค่า  
เท่าไร

3. สมมุติว่าลังมีมวลมากกว่า  $5.0 \text{ kg}$  และ<sup>๓</sup>  
ตั้งฉากที่โต๊ะกระทำต่อลังจะมีขนาด  
มากขึ้น น้อยลง  
หรือเท่าเดิม ผิวโต๊ะจะเปลี่ยนรูปอย่างไร

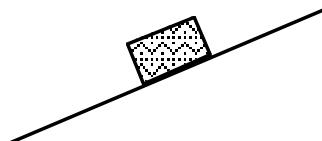
4. ถ้าลังมีมวลมาก ๆ จะเกิดอะไรขึ้นกับโต๊ะ



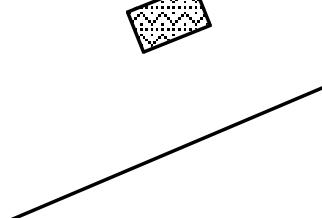
### ลังไถลงพื้นเอียง

รูปแรกขวามือแสดงให้เห็นลังไถลงมาตาม  
พื้นลาด

1. ในรูปที่สองให้วัดลูกศร (จากลัง) แสดง  
ทิศของแรงตั้งฉากและแรงเสียดทานที่พื้นลาดกระทำ  
ต่อลัง เกี่ยวนอนของแรง ( $N$  และ  $f$  กำกับ) ที่ลูก  
ศร

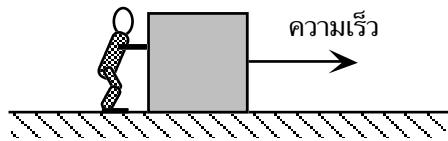


2. ในรูปล่างให้วัดลูกศร (จากด้านบนของ  
พื้นลาด) แสดงแรงตั้งฉากและแรงเสียดทานที่ลัง<sup>๔</sup>  
กระทำต่อพื้นลาด เกี่ยวนอนของแรงกำกับที่ลูกศร



### ลังที่ถูกผลักไปตามพื้น

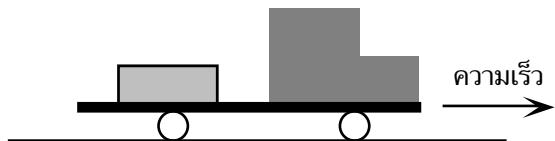
รูปข้ามมือแสดงให้เห็นลังที่ถูกผลักไปตามพื้น ระดับ โดยที่ลังเคลื่อนที่ไปทางขวา มือด้วยอัตราเร็วที่เพิ่มขึ้น จงหาทิศของแรงเสียดทานที่พื้นกระทำต่อลัง ทิศนี้อยู่ในทิศเดียวกัน หรือตรงกันข้ามกับความเร็ว ของลังสัมพัทธ์กับพื้น



### ลังบนรถบรรทุกที่กำลังเคลื่อนที่

รูปข้ามมือแสดงให้เห็นลังใบหนึ่งบนพื้นรถบรรทุกที่กำลังเคลื่อนที่ไปทางขวา มือ ลังอยู่ในทิศเดียวกับพื้นรถ

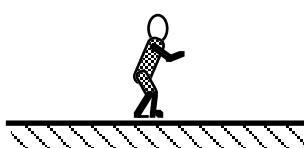
1. ในขณะที่รถกำลังเคลื่อนที่ไปทางขวา มือด้วยอัตราเร็วคงตัว แรงเสียดทานที่รถกระทำต่อลังมีค่าเท่าไร



2. ในขณะที่รถกำลังเคลื่อนที่ไปทางขวา มือด้วยอัตราเร็วที่เพิ่มขึ้น แรงเสียดทานที่รถกระทำต่อลังมีทิศไปทางไหน ทิศนี้เป็นทิศเดียวกับทิศของความเร็วของรถเทียบกับถนน หรือว่าทิศตรงข้าม

### แรงที่เกี่ยวข้องกับการเดิน

ในขณะที่เดินไปตามพื้นราบ เราจะดันเท้าของเรากับพื้น ทำให้เท้าของเรารอกางแรงทำต่อพื้นไปทางด้านหลัง



1. จงหาทิศของแรงเสียดทานที่พื้นกระทำต่อเท้า แรงนี้เร่งคนไปทางทิศไหน

2. ถ้าพื้นปักคลุมแผ่นน้ำแข็งบาง ๆ ทำให้ไม่มีแรงเสียดทานระหว่างพื้นและเท้า เราจะเดินได้ไหม